

पाठ-बोध

मौखिक (Oral)

स्मृति आधारित Remembered Perception

निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

1. कौन-सी सब्जी बहुत तीखी होती है?
2. डॉक्टर कौन-सी सब्जी खाने की सलाह देते हैं?
3. गोभी कितने रूपों में मिलती है?
4. किस सब्जी को काटने से आँखों में आँसू आ जाते हैं?



लिखित (Written)

सैद्धांतिक अनुप्रयोग Conceptual Understanding

(क) निम्नलिखित विकल्पों में से सही (✓) विकल्प चुनिए-

1. आदमी किस चीज़ की दुकान पर गया था?

(i) फलों की

☐

(ii) किताबों की

☐

(iii) सब्जियों की

☒

(iv) कपड़ों की

☐

2. आदमी किसका शोर सुनकर दुकान से जाने लगा?

(i) फलों का

☐

(ii) सब्जियों का

☒

(iii) लोगों का

☐

(iv) बसों का

☐

3. किस सब्जी ने अपने आप को कोमल बताया?

(i) करेले ने

☐

(ii) आलू ने

☐

(iii) भिंडी ने

☒

(iv) पालक ने

☐

4. अंत में सब्जियों ने किससे माफ़ी माँगी?

(i) आलू से

☐

(ii) दुकानदार से

☒

(iii) डॉक्टर से

☐

(iv) ग्राहक से

☐

(ख) निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षेप में उत्तर लिखिए-

1. मटर ने अपनी क्या विशेषताएँ बताई?

.....
.....

2. बैंगन ने प्याज के बारे में क्या कहा?

.....
.....

3. मिर्ची ने क्या कहकर अपनी तारीफ़ की?

.....
.....

4. आलू ने अंत में सब्जियों को क्या समझाया?

.....
.....

(ग) किसने कहा? लिखिए-

1. "मुझे ले लो! मुझे ले लो!"

किसने कहा?

सब्जियों

2. "तुम सबसे ज्यादा शोर क्यों मचा रही थी।"

आलू

3. "मेरे प्रयोग की सूची बहुत लंबी है।"

मटर

4. "डॉक्टर भी मेरा सेवन करने की सलाह देते हैं।"

पालक

(घ) रिक्त स्थान भरिए-

1. एक आदमी सब्जी की दुकान पर आया।

(दुकानदार/आदमी)

2. पालक को अपने हरेपन पर बहुत घमंड था।

(हरेपन/पीलेपन)

3. तोरई की सब्जी 'डॉक्टरों' की पसंद मानी जाती है। (डॉक्टरों/वकीलों)

4. सभी का अपना-अपना 'महत्व' है। (महत्व/दोष)

मूल्यपरक प्रश्न (Value-Based Questions)



आलोचनात्मक चिंतन Critical Thinking

1. अगर आपके मित्र आपस में लड़ने लगें, तो आप उन्हें कैसे समझाएंगे?
2. अगर आप एक सब्जी होते, तो आप कौन-सी सब्जी बनना पसंद करते और अपने बारे में क्या विशेषताएँ बताते?

व्याकरण-बोध

भाषाई कौशल Language Skills

(क) दिए गए शब्दों में 'याँ' का प्रयोग कर बहुवचन में बदलकर लिखिए-

1. गुड़िया - गुड़ियाँ

2. चिड़िया = चिड़ियाँ

3. कुटिया - कुटियाँ

4. डिबिया = डिबियाँ

(ख) दिए गए अशुद्ध शब्दों को शुद्ध रूप में लिखिए-

1. सब्जीयाँ = सब्जियाँ

2. पौकोंडें = पौकोंड़े

3. वीटामीन = विटामिन

4. व्यहार = व्यवहार

(ग) चित्रों को देखकर नाम लिखिए-

1.



भिंडी

2.



आलू

3.



फूलगोभी

4.



बांगन

(घ) पाठ में से नाम वाले शब्द छोटकर लिखिए-

1. आदमी

2. दुकानदार

3. डॉक्टर

4. भाई

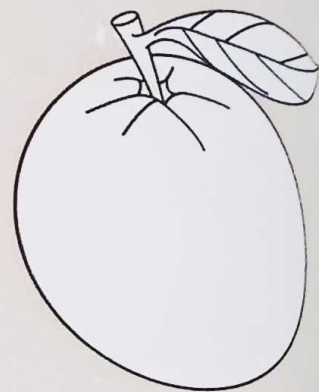
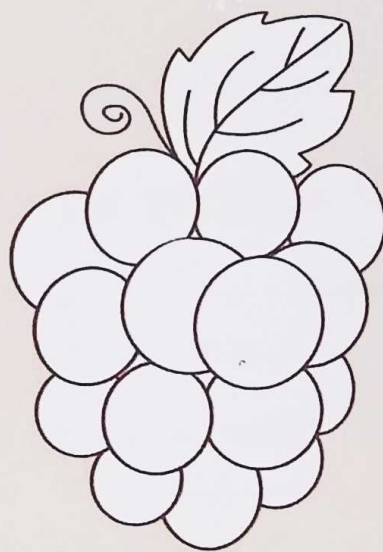
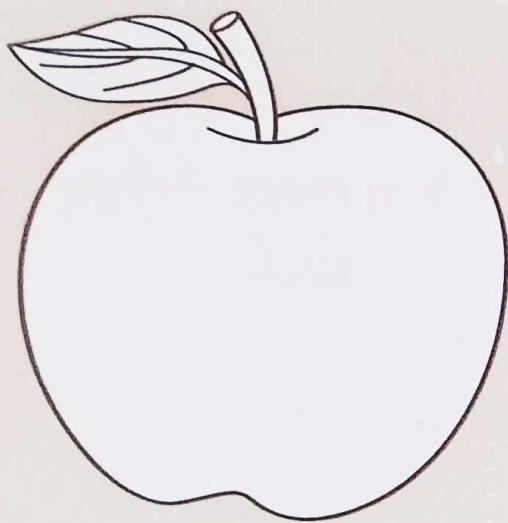
21वीं सदी के कौशल (21st Century Skills)

• अनुभव आधारित (Experiential learning)

आप सब्जियों से बनी कौन-कौन सी चीजें खाना पसंद करते हैं और क्यों?

• कला एकीकरण (Art Integrated)

दिए हुए चित्रों को पहचानकर उनके नाम बताइए और उनमें उचित रंग भरिए-



हमने सीखा (Learning Outcomes)

- विभिन्न सब्जियों के नाम और उनके गुणों के बारे में जाना।
- मिल-जुलकर रहने और दूसरों का सम्मान करने का महत्व समझा।
- शब्दकोश के अंतर्गत शब्दार्थ, श्रुतलेख और मानक वर्तनी के बारे में जाना।
- 'याँ' शब्द जोड़कर वचन बदलना, अशुद्ध शब्दों को शुद्ध रूप में लिखना, चित्र देखकर नाम लिखना एवं नाम वाले शब्द पहचानना सीखा।
- विभिन्न गतिविधियों के माध्यम से 21वीं सदी के कौशलों को आत्मसात किया।